



## Valoració

Per poder valorar com ha anat l'aplicació de la proposta és important haver fet prèviament un bon diagnòstic de la situació, tal com plantejem en el capítol *10 pistes*. Necessitem, doncs, haver partit d'unes reflexions prèvies sobre l'arrelament al barri, el civisme i les bones maneres dels infants, els joves i les famílies. Però, a l'hora de valorar, també serà important tenir en compte l'impacte de la proposta en el funcionament general de l'esplai.

Per tant, podem establir 3 àmbits de valoració:

- Infants i joves
- Famílies
- Centre d'Esplai

### Impacte en els infants i adolescents

En aquest àmbit, hem de poder combinar dos tipus de valoració:

- La valoració que els monitors fem de l'evolució del comportament dels infants i adolescents: és a dir, del grau d'assoliment dels objectius educatius que ens havíem proposat.
- La valoració que els infants i adolescents fan de la proposta: és millor fer aquest tipus d'avaluació, de manera habitual, al final de cada activitat o projecte.

### Impacte en les famílies

En aquest àmbit, també hem de poder combinar dos tipus de valoració:

- La valoració que els monitors fem dels objectius que ens havíem proposat amb les famílies i les activitats que hem desenvolupat amb elles.
- La valoració que les mateixes famílies fan de la proposta: interès que els ha provocat, canvis que han pogut observar en el comportament dels seus fills i filles, etc.

### Impacte en el centre d'esplai

En aquest àmbit, podem fer una mateixa reflexió separada en dos aspectes:

- La valoració de la proposta educativa sobre el programa d'activitats, l'organització i les relacions amb l'entorn que ha desenvolupat el centre d'esplai.
- La valoració del impacte de la proposta en l'equip de monitors: en la formació, motivació, experiència, etc.

**Més informació al web**

